

# Квест-игра «Там на неведомых дорожках» (по сказкам А.С. Пушкина) 4 класс

## Сценарий мероприятия

*Цели:* воспитание интереса к книге и процессу чтения; развитие познавательной активности, умения размышлять и делать самостоятельные выводы.

*Задачи:* 1) привить интерес к творчеству А.С. Пушкина; 2) развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления, внимания, памяти; 3) обогащение словарного запаса учащихся.

*Предварительная подготовка.* Количество и состав команд.

Перед квестом предлагается перечитать сказки А.С. Пушкина. В квесте участвует равное количество членов команд. Команды проходят одинаковые этапы, но в разной последовательности, чтобы не допустить их пересечения на маршруте. Команды выбирают капитана, который осуществляет связь с организатором. Затем командам присваивается название. Участникам выдаются опознавательные знаки: эмблемы, значки, ленточки разного цвета. Организатор озвучивает повод, по которому все здесь собрались, легенду и условия игры. Напоминает о технике безопасности и правила игры. Организатор может выдать номер своего телефона капитанам команд, чтобы контролировать прохождение пути, оказывать консультации по вопросам прохождения этапов или выполнения заданий, т.п.

Команды проходят маршрут в экопарке «Лукоморье». В случае плохой погоды можно организовать этапы в здании школы.

*Цель квеста* - собрать ключевую фразу. Выигрывает та команда, которая сделала это первой. Командам выдаются маршрутные листы, в которых фиксируются названия этапов, ставится отметка о его прохождении. На каждом этапе находятся модераторы, которые следят за правильностью выполнения заданий и выдают участникам фрагмент ключевой фразы за правильное их выполнение, а также подсказку, где находится следующий этап. Если команда затрудняется в ответе или отвечает неправильно, то «фрагмент» ключевой фразы не выдаётся. После того, как будут собраны все фрагменты, команды расходятся и собирают из слов (словосочетаний) всё высказывание, показывают результат организатору. Капитаны команд отдают заполненные маршрутные листы организатору, который фиксирует время завершения всех заданий.

**Ключевая фраза:**

**«Чтение - вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека - есть наука самая занимательная» А. Пушкин (фраза разбивается на 8 частей и каждая часть выдается участникам за выполнение задания)**

### Маршрутный лист

№ п/п	1 команда	2 команда	3 команда	4 команда
1.	КОЩЕЙ	БЕЛОЧКА	ВОЛК	ЧЕРНОМОР
2.	БАБА ЯГА	ВОЛК	ЛЕШИЙ	КОЩЕЙ
3.	КОТ УЧЕНЫЙ	ЦАРЕВНА-ЛЕБЕДЬ	БЕЛОЧКА	БАБА ЯГА
4.	ЛЕШИЙ	ЧЕРНОМОР	КОТ УЧЕНЫЙ	БЕЛОЧКА
5.	БЕЛОЧКА	КОЩЕЙ	ЧЕРНОМОР	ЛЕШИЙ
6.	ЦАРЕВНА-ЛЕБЕДЬ	БАБА ЯГА	КОЩЕЙ	ВОЛК
7.	ЧЕРНОМОР	КОТ УЧЕНЫЙ	БАБА ЯГА	ЦАРЕВНА-ЛЕБЕДЬ
8.	ВОЛК	ЛЕШИЙ	ЦАРЕВНА-ЛЕБЕДЬ	КОТ УЧЕНЫЙ

## *Начало игры в актовом зале.*

**1 ребенок.** У лукоморья дуб  
зелёный;  
Златая цепь на дубе том:

И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской;

**2 ребенок.** И днём и ночью кот  
учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.

**7 ребенок.** Там королевич  
мимоходом  
Пленяет грозного царя;

**3 ребенок.** Там чудеса: там леший  
бродит,

**8 ребенок.** Там в облаках перед  
народом  
Через леса, через моря  
Колдун несёт богатыря;

**4ребенок.** Русалка на ветвях сидит;

**9 ребенок.** В темнице там царевна  
тужит,  
А бурый волк ей верно служит;

**5 ребенок.** Там на неведомых  
дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей;

**10 ребенок.** Там ступа с Бабою Ягой  
Идёт, бредёт сама собой,

**6 ребенок.** Там лес и дол видений  
полны;  
Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

**11 ребенок.** Там царь Кащей над  
златом чахнет;

**Хором.** Там русский дух... там  
Русью пахнет!

**Слово ведущего:** Ребята, назовите автора этих строк. (*А. С. Пушкин*) Посмотрите на эти обложки книг. Что это за сказки? Кто их автор? (*А. С. Пушкин*) Как вы думаете, кому посвящено наше сегодняшнее мероприятие? (*А. С. Пушкину*) А почему мы сегодня вспоминаем этого великого русского поэта? (*День рождения.*) Сегодня вас ждет увлекательное приключение: игра-квест по сказкам А.С. Пушкина. Вы не только вспомните героев его сказок, но и попытаетесь найти мудрую мысль, которую сказал когда-то Александр Сергеевич. На каждой станции вы будете получать слова из этой фразы. У вас 8 станций вы. Затем все возвращаетесь сюда, получаете вот эти листы и наклеиваете на них свои слова. Как только вы это сделали – поднимаете всей командой руки вверх и сдаете свой лист с высказыванием. Выигрывает та команда, которая правильно составит фразу и сделает это первой. Я надеюсь, что вы хорошо знаете его сказки и те препятствия, которые ждут вас на пути к цели, будут для вас не слишком сложными. Командирам команд получить маршрутные листы!

.....

## 1 ЭТАП «КОТ УЧЕНЫЙ»

Мяу-мяу, я ученый кот,  
Мяу-мяу, без больших забот  
Здесь под дубом я живу,  
Всех вас в гости я зову.  
Я вам сказку расскажу,  
Но героев не назову.

О каких героях сказок А.С. Пушкина идет речь в этих отрывках?  
Назовите эти сказки.

1) «За морем царевна есть,  
Что не можно глаз отвесть.  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит».  
О ком это говорится?  
*(Царевна-лебедь. «Сказка о царе  
Салтане»)*

2) «Жил-был поп,  
Толоконный лоб.  
Пошел поп по базару  
Посмотреть кой-какого товару.  
Навстречу ему Балда  
Идет, сам не зная куда».  
Из какой это сказки?  
*(«Сказка о попе и его работнике  
Балде»)*

3) «Отпусти ты, старче, меня в море,  
Дорогой за себя дам откуп,  
Откуплюсь, чем только пожелаешь».

.....

Кто так говорил?  
*(Золотая рыбка. «Сказка о рыбаке и  
рыбке»)*

4) «Царь с царицею простился,  
В путь-дорогу снарядился,  
И царица у окна  
Села ждать его одна.»  
Какая сказка так начинается?  
*(«Сказка о мертвой царевне и семи  
богатырях»)*

5) «Чуть опасность где видна,  
Верный сторож как со сна  
Шевельнется, встрепетается,  
К той сторонке обернется  
И кричит: «Ки-ри-ку-ку!  
Царствуй, леж на боку!»  
Про кого это говорится?  
*(«Сказка о золотом петушке»)*

## 2 ЭТАП «КОЩЕЙ»

День и ночь, день и ночь  
Денежки считаю,  
День и ночь, день и ночь  
Отдыха не знаю,  
Над богатством своим  
Потихоньку чахну,  
В сундуки загляну—  
И от счастья ахну!

### **Игра «Цепь»**

Я сижу в подземелье на цепи, за тысячу лет она стала старая и совсем прохудилась, придется изготовить новую.

Команды делают цепь из скрепок за 2 минуты.

Молодцы, дружные вы ребята. А хотите заглянуть в мой волшебный сундук?

### **Игра «Волшебный сундучок»**

*Дети достают по очереди из сундучка вещь и называют сказку, в которой она встречается.*

Яблоко, зеркало, лебединое перо, сеть, веревка, звезда и месяц, орешки, меч, щит, золотая рыбка, платок, лук со стрелами.

.....

### **3 ЭТАП «БАБА ЯГА»**

Зачем детей вы мной пугаете?

Ведь вы меня совсем не знаете.

Я очень добрая, и я красивая,

Но только очень, очень несчастливая!

Ах, если б встретить могла я принца,

Ах, если б мог он в меня влюбиться!

Мне надоела моя избушка.

Как я устала быть злой старушкой!

Я очень добрая и трудолюбивая, у меня есть свой огород, где все овощи и ягоды я выращиваю своими руками. А еще люблю животных. Вспомните, какие животные упоминаются в сказках А. С. Пушкина, и расположите их в алфавитном порядке.

БЕЛКА	КОМАР
ЗАЙКА	КОНЬ
КОБЫЛА	КОРШУН
МЫШОНОК	ОРЛИЦА
ПЕС	ПЕТУШОК
ЛЕБЕДЬ	ЛЯГУШКА
МУХА	РЫБКА

А еще я люблю разгадывать слова? А вы любите? Тогда найдите спрятанные в таблице слова и назовите сказку, в которой все эти слова встречаются. Слова могут располагаться и по горизонтали, и по вертикали.

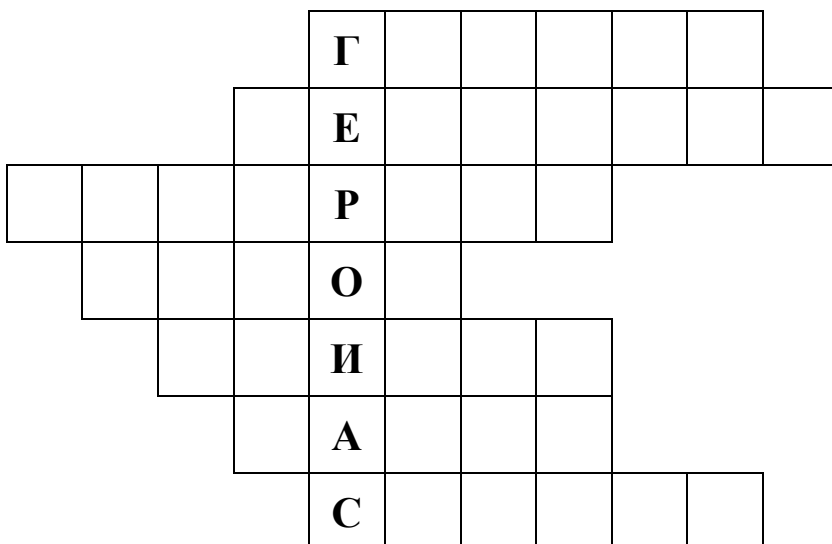
А	К	Р	О	К	У	Л	Ь	Н	С	Р	М	Я	Ы	С
Т	О	Д	В	О	Р	Я	Н	К	А	А	У	Н	Ц	Г
Ф	Р	Ы	Н	Е	В	О	Д	А	К	Ь	Ф	Т	А	Б
Р	Ы	Б	К	А	Л	Ф	Ы	Я	А	Т	Е	М	Р	Н
В	Т	Б	У	Т	Ь	Ц	Ф	А	М	У	Д	Т	И	К
У	О	М	Р	О	Д	В	Л	А	Д	Ы	Ч	И	Ц	А
И	Т	Е	М	Н	Я	Г	У	Л	Я	Р	М	Ы	А	Д

Ответ: Корыто, невод, вода, дворянка, рыбка, царица, владычица.  
 "Сказка о рыбаке и рыбке"

**4 ЭТАП «Леший»**

По неведомым дорожкам  
 В Лукоморье я гуляю,  
 Чудо-ягоды в лукошки  
 Тут и там я собираю.  
 То крадусь я, как кошка,  
 То несусь словно вихрь,  
 Коль хотите клад найти вы,  
 Героя сказки назовите.

Вспомните имена героев сказок А.С. Пушкина и заполните кроссворд, используя выделенные буквы.



Ответы: **Гвидон, Черномор, Бабариха, Дадон, Елисей, Балда, Салтан.**

1/ Этот герой - мечтатель, целью жизни которого стала встреча с отцом, спаситель царевны-лебеди от злого волшебника. (Гвидон)

2/ Командир 33 богатырей. Его имя образовалось от названия «Черное море». Имя героя указывает на место его жительства. (Черномор)

3/ Эта героиня мешала царю Салтану. Еще она была ему сватьей. (Бабариха)

4/ Золотой петушок клюнул в темечко этого царя. (Дадон)

5/ Королевич, который искал повсюду свою возлюбленную (Елисей)

6/ Активный борец со священнослужителями и бесами. (Балда)

7/ Отец Гвидона, который откладывал свое путешествие через море. (Салтан)

.....

### 5 ЭТАП «Царевна-лебедь»

- Здравствуйте, я **Царевна-лебедь**, и очень люблю превращения. Хотите со мной поиграть? Но для начала, угадайте сказку.

Ель растет перед дворцом,  
А под ней хрустальный дом;  
Белка в нем живет ручная,  
Да чудесница какая!  
Белка песенки поет  
Да орешки всё грызет;  
А орешки не простые,  
Скорлупы-то золотые,  
Ядра - чистый изумруд. («Сказка о Царе Салтане...»).

Молодцы, а теперь соедините слоги так, чтобы полученное слово обозначало одно из чудес из "Сказки о царе Салтане "

ГО            ГА            РОД            НА

БЕЛ            ШУН            РИ

БО            ТЫ            КА

ЦА            РЕВ            КОР

Ответы: Белка, коршун, богатыри, город, царевна.

.....

## 6 ЭТАП «БЕЛОЧКА»

- Здравствуйте, узнали меня? Правильно, я **БЕЛОЧКА**, из сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

Я очень люблю слушать сказки. Сегодня я вас попрошу прочитать мне несколько отрывков и назвать отрывки из сказок А.С. Пушкина?

1. "Дочери мои милые, дочери мои хорошие, дочери мои пригожие, еду я по своим купецким делам за тридевять земель, в тридевятое царство, тридесятое государство, и мало ли, много ли времени проезжу - не ведаю, и наказываю я вам жить без меня честно и смиренно, и коли вы будете жить без меня честно и смиренно, то привезу вам такие гостинцы, каких вы сами захотите, и даю я вам сроку думать на три дня, и тогда вы мне скажете, каких гостинцев вам хочется"  
(*Сказка Аксакова «Аленький цветочек»*)

2. «Месяц под косою блестит,  
А во лбу звезда горит;  
А сама-то величава,  
Выступает, будто пава;  
А как речь-то говорит,  
Словно реченька журчит.  
Князь царевну обнимает.  
К белой груди прижимает  
И ведёт её скорей  
К милой матушке своей.»  
(«*Сказка о царе Салтане...*»)

3. «Буду служить тебе славно,  
Усердно и очень исправно,  
В год за три щелка тебе по лбу,  
Есть же мне давай вареную полбу».  
(«*Сказка о попе и его работнике Балде*»)

4. «За горами, за лесами,  
За широкими морями,  
Не на небе – на земле  
Жил старик в одном селе.  
У старинушки три сына:  
Старший умный был детина,  
Средний сын и так и сяк,  
Младший вовсе был дурак.  
Братья сеяли пшеницу  
Да возили в град-столицу:  
Знать, столица та была  
Недалече от села.  
Там пшеницу продавали,  
Деньги счётом принимали  
И с набитою сумой  
Возвращались домой.» (Сказка П.П.  
*Ершова «Конек-горбунок»*)

.....

## 7 ЭТАП «ЧЕРНОМОР»

- Разрешите представиться: предводитель подводного войска - Черномор. Очень я люблю порядок и дисциплину во всем. Какое оружие есть у моих воинов? (лук и



стрелы). Сегодня предлагаю сыграть в игру «Дартс» и посмотреть, кто будет лучшим стрелком.

**Игра: «Повторяй за мной»**

- Угадайте из какой сказки эти слова? (Сказка о спящей царевне и о семи богатырях)

И царица - хохотать,  
И плечами пожимать,  
И подмигивать глазами,  
И прищелкивать перстами,  
И вертеться, подбочась,  
Гордо в зеркальце глядясь.

*Показывает движения, дети повторяют вместе с ним.*

.....

**8 ЭТАП «ВОЛК»**

- Здравствуйте, гости дорогие, как я рад, что вы пришли, сижу здесь целый день, охраняю царевну, даже поговорить не с кем, а я так люблю играть. Поиграйте со мной? Игра называется «**Внимательный читатель**». Вопросыки есть, трудные и не очень:

1. В «Сказке о попе и работнике его Балде», Балда говорил:  
«Ты бесенок еще молоденек,  
Со мною тягаться слабенец;  
Это было бы лишь времени трата.  
Обгони-ка сперва моего брата...»  
Кто этот брат?

*Ответ:* Зайка.

2. Какую плату назначил Балда за свою работу у попа?

*Ответ:* «...в год затри щелчка полбу...»

3. «...белочка при всех  
Золотой грызет орех,  
Изумрудец вынимает,  
А скорлупку собирает,  
Кучки разные кладет  
И с присвисточкой поет  
При честном при всем народе...»  
Что пела белочка?

*Ответ:* «Во саду ли, в огороде»

4. Рыбка не исполнила последнее требование старухи. Что же старуха требовала?

*Ответ:* «Хочу быть владычицей морскою.

Чтобы жить мне в окіяне море,

Чтоб служила мне рыбка

золотая...»

5. Что пообещал царь Дадон мудрецу за золотого петушка?

*Ответ:* «...Волю первую твою

Я исполню, как мою...»

.....

*Завершение игры, подведение итогов проходит в актовом зале.*

- Я поздравляю команды за активное участие в игре. Вы собрали высказывание великого русского писателя Александра Сергеевича Пушкина о чтении, и я надеюсь, что это путешествие по его сказкам стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным. А эти слова: **«Чтение - вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека - есть наука самая занимательная»** вы будете помнить, и с удовольствием станете читать не только сказки, но и другие классические произведения русских и зарубежных писателей.