



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Голицынская средняя общеобразовательная школа №1**

«Согласовано»
Руководитель ШМО

Зюкина Е. В.
«29» августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Добродеева Т. М.
«29» августа 2019 г.



**Рабочая программа
кружка: «Дорожный патруль»**

Рассчитана на 1 час в неделю

По учебному плану школы 1 часа в неделю (34 часа в год)

Учитель: Холопова Ирина Валерьевна

**г. Голицыно
2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Программа курса «Дорожный патруль» предназначена для учащихся начальных и средних классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Я — пешеход и пассажир» автор Я.Ф. Виноградова. Предупреждению травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий:*

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Сроки реализации программы: 1 год .

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебные недели, по календарному плану 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные

У обучающихся будет сформировано умение:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности; готовность и способность к саморазвитию, самообучению. овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками; навыки формирования собственной культуры здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты

У обучающихся сформируется:

Регулятивные УУД

- умение определять цель деятельности;
- навык учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- смогут добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты

У обучающихся сформируются:

Обучающиеся получают представления:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание правил безопасного поведения на различных участках дороги;
- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;
- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;
- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;
- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;
- владение навыками оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим в различных экстремальных (опасных) ситуациях, привлечения помощи извне;
- оказание посильной медицинской помощи и моральной поддержки при необходимости, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

Раздел 2. Содержание программы

Модуль 1. Ориентировка в окружающем мире (13 ч.)

Теория: Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Оказание первой мед.помощи при ДТП. Виды ран, кровотечений, транспортировка пострадавшего

Практика: Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего. Транспорт прошлых лет.

Встреча с медработником по практическим вопросам: наложение различных видов повязок, оказание первой помощи при кровотечениях, обмороках, обморожениях, вывихах, ожогах, переломах, ушибах, вывихах. Ответы на вопросы билетов и выполнения практических заданий.

Модуль 2. Ты — пешеход (15 ч.)

Теория: Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «полиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.

Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Практика: Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны». Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Модуль 3. Ты — пассажир (2 ч.)

Теория: В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Практика: При поездке на велосипеде соблюдать ПДД. Эстафеты «Безопасное колесо», «Трасса». Спортивные игры.

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Модуль 4. Ты – водитель велосипеда (4 ч.)

Теория: велотехника, фигурное вождение велосипеда, поведение на улицах города во время каникул.

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде, фигурное вождение велосипеда, спортивные соревнования, эстафеты, открытое практическое занятие, при поездке на велосипеде соблюдать ПДД. Эстафеты «Безопасное колесо», «Трасса», спортивные игры.

Материально – техническая база

Учебно – методический комплекс, необходимый для реализации программы:

1. Кабинет по безопасности дорожного движения.
2. Учебная площадка для практических занятий по ПДД.
3. Методический комплект для учителей учебных заведений «Младший школьник на улице». М.Л.Форштат «Учитесь быть пешеходами». Газета «Добрая дорога детства».
4. Методическое оборудование и ТСО:
 - настольные игры по тематике дорожного движения
 - дорожные знаки
 - рисунки и модели транспортных средств
 - макеты фрагментов улиц и перекрестков
 - контрольные карточки по правилам безопасного поведения
 - набор материалов и технических средств для сюжетно – ролевых игр на воздухе или в помещении
 - электронный тренажёр – викторина по правилам дорожного движения
 - действующая модель светофора
 - компьютер, компьютерные программы, презентации, игры
 - видеопроектор, экран, мультимедийное оборудование

Все вышеперечисленные средства соответствуют гигиеническим требованиям и возрасту школьников. А многие изготавливаются школьниками на практических занятиях.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	Ориентировка в окружающем мире.	13 (9 – теория, 4 – практика)
2	Ты - пешеход.	15 (10 – теория, 5 – практика)
3	Ты - пассажир.	2 (теория)
4	Ты – водитель велосипеда.	4 (практика)

Формы и методы занятий:

Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная.

методы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский.

Календарно-тематическое кружка «Дорожный патруль»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата провед. по плану	Дата провед. по факту	Примечание
1	Законы улиц и дорог. Причины несчастных случаев на дорогах.	1	04.09.19		
2	Безопасные маршруты: дорога в школу и домой	1	11.09.19		
3	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	18.09.19		
4	Дорога, её элементы. Проезжая часть, тротуары, обочины, кюветы, пешеходные дорожки.	1	25.09.19		
5	Городские и загородные дороги. Разметка проезжей части.	1	02.10.19		
6	Сигналы, регулирующие дорожное движение(светофор, регулировщик)	1	16.10.19		
7	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.	1	23.10.19		
8	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Погодные условия.	1	30.10.19		
9	Дорожные знаки и их группы. -предупреждающие и предписывающие -знаки приоритета	1	06.11.19		
10	Дорожные знаки и их группы: запрещающие, знаки сервиса, информационно – указательные.	1	13.11.19		
11	«Путешествие в страну дорожных знаков» – игра с детьми младшего школьного возраста.	1	27.11.19		
12	Виды транспортных средств.	1	04.12.19		
13	Дорожная разметка. Горизонтальная и вертикальная разметка.	1	12.12.19		
14	Обязанности пешеходов.	1	18.12.19		
15	Обязанности пассажиров.	1	25.12.19		
16	Что такое перекрёсток, правила перехода перекрёстка.		08.01.20		
17	Движение пешеходов их права и обязанности.	1	15.01.20		
18	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	22.01.20		
19	Правила перехода улиц после высадки из общественного транспорта.	1	29.01.20		
20	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспорта.	1	05.02.20		

21	Светофор наш верный друг.	1	12.02.20		
22	Движение через железнодорожные пути. Правила безопасности на ж/д путях.	1	26.02.20		
23	Поведение учащихся при ДТП.	1	04.03.20		
24	Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1	11.03.20		
25	Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1	18.03.20		
26	Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1	25.03.20		
27	Викторина: «Шоссе светофорных наук».	1	01.04.20		
28	Велотехника, фигурное вождение велосипеда.	1	15.04.20		
29	Нарушения пешеходами перехода проезжей части дороги.	1	22.04.20		
30	Велотехника, фигурное вождение велосипеда. («Десна», «Аист»).	1	29.04.20		
31	Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	06.05.20		
32	Пропаганда правил дорожного движения. Просмотр кинофильма	1	13.05.20		
33	Дороги, на которых движение пешеходов запрещено.	1	20.05.20		
34	Проведение игр по безопасности дорожного движения..	1	27.05.20		