

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Голицынская средняя общеобразовательная школа №1

Согласовано  
Руководитель ШМО

Илясова М.М.  
«29» августа 2022 г.

Согласовано  
Зам.директора по УВР

Шипалова Е.М.  
«29» августа 2022 г.

Утверждено  
Директор школы

Горчакова Н.С.  
«29» августа 2022г.

## Рабочая программа по праву

Обеспечивает *базовый* уровень подготовки по предмету  
Программа составлена на основе авторской А. Ф. Никитина, Т. И.  
Никитиной.

Рассчитана на 2 часа в неделю

**Класс 10**

**Учитель Голтвин Иван Сергеевич**

УМК:

Право. 10 класс: А. Ф. Никитина, «Право» для средней школы (10—11 классы).  
Дрофа, 2017 г.

г. Голицыно  
2022-2023 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с положениями ФГОС и на основании примерной программы основного общего образования по праву А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной.

Рабочая программа реализуется через УМК Право. 10 класс: А. Ф. Никитина, «Право» для средней школы (10—11 классы). Дрофа, 2017 г.

Согласно учебному плану МБОУ Голицынской СОШ №1 на реализацию программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- Формировать представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества;
- знать основные направления и принципы противодействия коррупции;
- выявлять признаки основных коррупционных правонарушений;

### **Метапредметные результаты:**

*Обучающийся научится:*

*Познавательные:*

- организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;
- осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы.
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничать с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (тексты, таблицы);
- обрабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы.

*Регулятивные:*

*Обучающийся научится:*

- определять цель урока и ставить задачи, необходимые для их достижения,
- планировать свою деятельность,
- представлять результаты своей работы

*Обучающийся получит возможность научиться:*

Владеть основами самоконтроля, самооценки при принятии решений и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;

Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.

*Коммуникативные:*

*Обучающийся научится:*

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: точку зрения, аргументы, факты;
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции;
- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнений других;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить ее с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Тема 1. История и теория государства и права (15 часов)**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

### **Тема 2. Вопросы теории государства и права (12 часов)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Тема 3. Конституционное право (19 часов)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение

полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Тема 4. Права человека (18 часов)**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

#### **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс ( 2 часа)**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

#### **Итоговое повторение (2 часа)**

*Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>К/Р</b>
1	<b>История и теория государства и права</b>	15	1
2	<b>Вопросы теории государства и права</b>	12	1
3	<b>Конституционное право</b>	19	1
4	<b>Права человека</b>	18	2
5	<b>Избирательное право и избирательный процесс</b>	2	
6	<b>Итоговое повторение</b>	2	1
7	<b>Итого</b>	68	

### Календарно-тематическое планирование 10 «А» класс

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Происхождение государства и права			
2	Происхождение государства и права			
3	Право Древнего мира			
4	Право Древнего мира			
5	Право Европы в Средние века и Новое время			
6	Право Европы в Средние века и Новое время			
7	Становление права Нового времени в США			
8	Становление права Нового времени в США			
9	Развитие права в России 9- начало 19 века			
10	Развитие права в России 9- начало 19 века			
8	Российское право в XIX- начале XX в.			
9	Советское право 1917-1953 гг.			
10	Советское право в 1954-1991 гг			
11	Практикум			
	Государство, его признаки и формы			
7	Понятие права. Система права.источники права			
8	Понятие права. Система права.источники права			
9	Понятие и признаки			

	правого государства			
10	Понятие и признаки правого государства			
11	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.			
12	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.			
13	Право и другие сферы общества			
14	Право и другие сферы общества			
15	Право и другие сферы общества			
16	О философии права в России			
17	О философии права в России			
18	О философии права в России			
19	Практикум			
20	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм			
21	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм			
22	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм			
23	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм			



24	Конституции в России			
25	Конституции в России			
26	История принятия и общая характеристика Конституции РФ			
27	История принятия и общая характеристика Конституции РФ			
28	История принятия и общая характеристика Конституции РФ			
29	Основы конституционного строя			
30	Гражданство в Российской Федерации			
31	Федеративное устройство			
32	Президент Российской Федерации			
33	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная дума			
34	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная дума			
35	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная дума			
36	Законодательный процесс в Российской Федерации			
37	Законодательный процесс в Российской Федерации			
38	Законодательный процесс в Российской Федерации			

39	Правительство в Российской Федерации			
40	Правительство в Российской Федерации			
41	Правительство в Российской Федерации			
42	Судебная власть в Российской Федерации			
43	Судебная власть в Российской Федерации			
44	Судебная власть в Российской Федерации			
45	Прокуратура			
46	Прокуратура			
47	Прокуратура			
48	Местное самоуправление			
49	Местное самоуправление			
50	Местное самоуправление			
51	Практикум			
52	Права и свободы человека и гражданина			
53	Права и свободы человека и гражданина			
54	Международные договоры о правах человека			
55	Международные договоры о правах человека			
56	Гражданство. Гражданские права			

57	Гражданство. Гражданские права			
58	Политические права			
59	Политические права			
60	Политические права			
61	Экономические, социальные и культурные права			
62	Экономические, социальные и культурные права			
63	Права ребенка. Законодательство РФ на защите прав ребенка			
64	Права ребенка. Законодательство РФ на защите прав ребенка			
65	Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время			
66	Международная защита прав человека в условиях военного времени			
67	Международная защита прав человека в условиях военного времени			
68	Итоговое повторение			