

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Голицынская средняя общеобразовательная школа №1**

Согласовано
Руководитель ШМО

Илясова М.М.
«29» августа 2022 г.

Согласовано
Зам.директора по УВР

Шипалова Е.М.
«29» августа 2022г.

Утверждено
Директор школы

Горчакова Н.С.
«29» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По истории**

Авторы: Волобуев О.В., Андреев И.Л., А.Я. Юдовская, П.А. Баранов

Обеспечивает базовый уровень подготовки по предмету

Программа рассчитана на 2 часа в неделю

Класс 11 А

УМК: Волобуев О.В., Андреев И.Л., А.Я. Юдовская, П.А. Баранов

Учитель:

Илясова Маргарита Михайловна

***г. Голицыно
2022- 2023 учебный год***

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и программы среднего (полного) общего образования по истории для 11 класса авторов Волобуев О.В., Андреев И.Л.

Полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

На изучение истории на базовом уровне отводится 68 часов. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 11 класса предусматривает обучение истории в объеме 2 часа в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (предметные, метапредметные, личностные).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- овладевать целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории России.
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории, изучаемого периода и их участниках.
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать оценку личностям и народам в истории своей страны и человечества в целом;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- использовать элементы причинно - следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

Познавательные:

- организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;
- осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы.
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничать с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (тексты, таблицы);
- обрабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- определять цель урока и ставить задачи, необходимые для их достижения,
- планировать свою деятельность,
- представлять результаты своей работы

Обучающийся получит возможность научиться:

Владеть основами самоконтроля, самооценки при принятии решений и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;

Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: точку зрения, аргументы, факты;
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции;
- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнений других;

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить ее с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Раздел 2. Содержание дисциплины

Раздел I. Россия и мир в начале XX века

Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Россия противоречия незавершенной модернизации. Реформы Витте. Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века. Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907 гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой. Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах.

Основные понятия : протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт- Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаденс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций.

Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами

Февральская революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина в ее деятельности. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

Основные понятия: альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация.

Раздел III. Человечество во второй мировой войне.

Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Проблема второго фронта и действия Союзников. Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

Основные понятия: пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун», демилитаризация, «Багратион», «Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд- лизе, Тройственный пакт.

Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия

Политика СССР в Восточной Европе и причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало «Оттепели». СССР в 1950-1960 гг. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление

социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг. в США.

Основные понятия: репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий, «холодная война», десталинизация, реабилитация, волонтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО.

Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг.

Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980 гг.

Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР.

Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Россия и международные отношения начала 21 века.

Основные понятия: коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение, «новое мышление», биполярная система международных отношений. Солдатский билль о правах, закон Вагнера и Тафта-Хартли, шпиономания, импичмент, СОИ, «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди», ФРГ, бундестаг, бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ, «обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ, национал-реформизм, военная хунта, ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины.

Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития.

Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ. Россия и международные отношения начала 21 века.

Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем.	Кол- во часов
1	От Древней Руси к Российскому государству	11
2	Россия в XVI—XVII вв	14
3	Россия в конце XVII—XVIII в	9
4	Россия в XIX — начале XX в	8
5	Россия и мир в 1960-1990-е гг	11
6	России и мир на современном этапе развития	7
	Итого	68

Календарно – тематическое планирование

№п./п.	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
1.	Территория нашей страны в древности Восточные славяне в древности	6.09	
2.	Создание древнерусского государства	7.09	
3.	Русь при первых князьях	13.09	
4.	Правление князя Владимира	14.09	
5.	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	20.09	
6.	Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе	21.09	
7.	Общество и хозяйство Древней Руси	27.09	
8.	Политическая раздробленность Руси	28.09	
9.	Владими́ро-Суздальское княжество	4.10	
10.	Господин Великий Новгород	5.10	
11.	Культура Древней Руси IX-начала XIII века	18.10	
12.	Нашествие монголов на Русь. Борьба Руси с западными захватчиками	19.10	
13.	Владимирская Русь под властью Золотой Орды	25.10	
14.	Возвышение Москвы. Правление Дмитрия Донского	26.10	
15.	Северо - Восточная Русь в конце XIV-первой половине XV века	1.11	
16.	Образование единого российского государства Внешняя политика Ивана III и Василия III	2.11	
17.	Политическое устройство Руси при Иване III и Василии III	8.11	
18.	Хозяйство и общество России во второй половине XV- начале XVIв.	9.11	
19.	Русская культура XIII-XVвв	15.11	
20.	Начало правления Ивана IV	16.11	
21.	Реформы Ивана Грозного. Ливонская война и опричнина	22.11	
22.	Россия в конце XVIв.	23.11	
23.	Начало Смуты. Апогей Смуты	29.11	
24.	Правление Михаила Романова	30.11	
25.	На пути к абсолютной монархии	6.12	
26.	Хозяйственное развитие страны. Социальный строй и социальные выступления XVIIв.	7.12	
27.	Церковный раскол и дело патриарха Никона	13.12	
28.	Внешняя политика первых Романовых	14.12	
29.	Русская культура XVI- XVIIв	20.12	
30.	Россия накануне Петровских реформ	21.12	
31.	Северная война и Ништадский мир	27.12	

32.	Преобразование государственного аппарата	28.12	
33.	Социально- экономическая политика Петра I		
34.	Новшества в жизни людей		
35.	Начало эпохи дворцовых переворотов		
36.	Правление Анны Николаевны		
37.	Время Елизаветы Петровны		
38.	Внешняя политика России в середине XVIIIв		
39.	Царствование Петра III и начало эпохи Екатерины II		
40.	Внутренняя политика Екатерины II		
41.	Внешняя политика России в 1762-1796		
42.	Царствование Павла I.Русская культура в середине - XVI-XVIII		
43.	Территория и население страны в начале XIXв.		
44.	Внутренняя и внешняя политика Александра I		
45.	Общественное движение в первой четверти XIX века		
46.	Внутренняя и внешняя политика Николая I.Крымская война		
47.	Общественное движение во второй четверти XIX века		
48.	Экономическое развитие России в 1801-1855 году		
49.	Быт основных слоёв населения. Просвещение и наука в первой половине XIX века		
50.	«Золотой век русской культуры»		
51.	Вступление на престол Александра II.Подготовка и проведение Крестьянской реформы		
52.	Великие реформы 1860-1870-х гг.		
53.	Внешняя политика в 1860-х начала 1870х гг		
54.	Правление Александра III. «Контрреформы»		
55.	Общественное движение в России в 1880-х – начале 1890-х гг.		
56.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Население России во второй половине XXв. Сельский и городской быт		
57.	Культура России второй половины XIXв.		
58.	Россия на рубеже XIX-XX вв.: территория, население, общество.		

	Экономика России на рубеже веков: достижения и противоречия		
59.	Самодержавие и оппозиция в начале XXв. Первая российская революция(1905-1907). Россия в 1907-1914гг.: Накануне Первой мировой войны		
60.	Россия в 1907-1914гг.: Накануне Первой мировой войны		
61.	Повседневная жизнь горожан и крестьян. Просвещение и наука на рубеже XIX-XX.вв		
62.	Культура Серебряного века		
63.	Россия в 1914-1921 гг		
64.	РСФСР и СССР в 1921-1939 гг		
65.	СССР в 1939-1945 гг. Пути развития стран Азии и Африки, Латинской Америки.		
66.	СССР в 1945-1991 гг. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.		
67.	Российская Федерация с 1992 г. Современный мир и новые вызовы		
68.	Итоговое повторение курса		

