

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Голицынская средняя общеобразовательная школа №1**

Согласовано  
Руководитель ШМО

Илясова М.М.  
«29» августа 2022 г.

Согласовано  
Зам.директора по УВР

Шипалова М.М.  
«29» августа 2022г.

Утверждено  
Директор школы

Горчакова Н.С.  
«29» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
По истории**

Авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Е.В. Пчелова, П.В.Лукина.  
Обеспечивает *базовый* уровень подготовки по предмету  
Программа рассчитана на **2** часа в неделю

Класс 7А,7Б.7В

УМК А.Я. Юдовская, П.А. Баранов,  
Л.М.Ванюшкина «История Нового времени 7 класс» Просвещение, 2020г. 7 класс» ,Е.В.  
Пчелова, П.В.Лукина.  
«История России 16 – 17 веков» Русское слово,2016г.

Учитель:

***Голтвин Иван Сергеевич***  
***Илясова Маргарита Михайловна***

Рабочая программа разработана в соответствии с положениями ФГОС и на основании примерной программы основного общего образования по истории Пчелова В., Лукина П.В.

Рабочая программа реализуется через УМК В. Пчелов, П.В. Лукин: История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. Под ред. А.В. Торкунова. авторской программы под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова – М.: Просвещение.

Согласно учебному плану МБОУ Голицынской СОШ №1 на реализацию программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты** Обучающийся научится:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
  - установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.;
  - составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
  - определение и использование исторических понятий и терминов;
  - использование сведений из исторической карты как источника информации;
  - овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов;
  - описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
  - использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе изучаемый период;
  - сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
  - высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
  - поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
  - анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
  - раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
  - понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
- Обучающийся получит возможность научиться:**
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
  - определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
  - систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;

- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;

### **Метапредметные результаты**

#### ***Познавательные УУД:***

*Обучающийся научится:*

организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;

- осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы.
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничать с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме. *Обучающийся получит возможность научиться:*

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (тексты, таблицы);
- обрабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы.

#### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- делать сравнение, систематизировать, выявлять признаки, особенности;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки выполнения заданий;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

#### **Коммуникативные УУД**

*Обучающийся научится:*

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное взаимодействие в группе;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач, с помощью средств ИКТ;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

## **Личностные УУД :**

*Обучающийся научится:*

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тематическое планирование курса «НОВАЯ ИСТОРИЯ» (24 часа) Введение (1 ч)** Понятие о Новом времени, определение его хронологических рамок. Разрушение традиционного общества. Эпоха «пробуждения умов». Человек Нового времени. Зарождение нового видения мира. Что связывает нас с Новым временем.

### **Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (12 часов)**

Великие географические открытия: их причины, основные события и герои, (Колумб – 1492 г., Васко да Гама – 1498 г., Магеллан – 1519–1522 гг.), их последствия (крах средневековой картины мира, начало создания мирового рынка). Начало колониальных захватов: причины, основные события (конкистадор Кортес – 1519 г.) и последствия (образование колоний и колониальных империй). Судьба американских индейцев и других жителей, захваченных европейцами территорий. Эпоха Возрождения: основные черты, деятели (Леонардо да Винчи, Рафаэль, Шекспир), достижения (новые темы и идеи искусства Нового времени, его культурное наследие). Смена средневекового аскетизма идеями гуманизма. 1517 г. – М. Лютер (основные идеи и судьба), Ж. Кальвин (основные идеи и судьба). Крестьянская война в Германии и королевская реформация. Образование протестантских церквей: лютеранской, кальвинистской, англиканской и их основные отличия от католицизма. Контрреформация: причины, роль Тридентского собора. Значение И. Лойолы (особенности судьбы и личности) и ордена иезуитов. Начало религиозных войн и изменение политической карты Европы: борьба протестантских и католических стран.

### **Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (6 часов)**

Начало процесса разрушения аграрного общества в Европе XVI–XVII веков и перерождение средневековой католической цивилизации в Западную цивилизацию Нового времени. Зарождение капиталистических отношений между новыми классами: капиталистами (буржуазией, предпринимателями) и наемными рабочими, развитие торговли, мануфактурной промышленности. Технический прогресс в Новое время. Начало создания научной картины мира (Коперник, Галилей и др.). Влияние перемен на искусство (стиль барокко) – культурное наследие Нового времени. Испанский абсолютизм и Нидерландская буржуазная революция (конец XVI века): причины (развитие капиталистических отношений), основные события и результаты. Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Нидерландах. Утверждение абсолютизма в Англии: роль Елизаветы I, победа над испанским флотом в 1588 г., абсолютный монарх и парламент, Карл I. Английская буржуазная революция: причины (развитие капиталистических отношений), основные события и лидеры (1640 г., 1649 г., гражданская война и Кромвель, 1688 г.), итоги (создание парламентской монархии). Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Англии (Великобритании). Утверждение абсолютизма во Франции (Людовик XIV). Развитие других европейских стран (Германия, Италия, Речь Посполитая). Разные темпы разрушения аграрного общества. Международные отношения в Новое время: борьба великих европейских держав за господство, Тридцатилетняя война (1618–1648): причины и значение. Международные отношения в Новое время: рост колониальных империй и борьба между ними. Освоение европейцами Америки (различие северных и южных, рабовладельческих колоний).

### **Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 часа)**

Европейская культура XVI–XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVI–XVII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Проникновение европейцев в страны Востока. Знакомство скульптурным наследием и традициями исламской, индийской и дальневосточной цивилизаций. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. **Итоговое повторение. Обобщение и контроль (1 час).**

### **Тематическое планирование курса «ИСТОРИЯ РОССИИ» (44 часа) Глава 1. Россия в XVI в. (12ч)**

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

#### **Культурное пространство**

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

### **Глава 2 Россия в XVII в. (30 ч):**

#### **1) Смутное время ( 8 часов)**

#### **2) Россия при первых Романовых ( 22 часа)**

Россия в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни XVII века в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы

Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

### **Культурное пространство**

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература.

«Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в.

### **Итоговое повторение основных событий и хронологии курса ( 2 часа)**

### Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Всеобщая история. История Нового времени (24 часа)

п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контрольные работы
	Введение	1	
	Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	12	1
	Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	6	1
	Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4	
	Итоговое повторение курса Новой истории	1	
	Итого:	24	2

#### История России (44 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контрольные работы
1	Введение. Создание Московского царства.	12	1
2	Смутное Время.	8	1
3	Россия при первых Романовых	22	1
4	Итоговое повторение курса истории России	2	1
5	Итого	44	4

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 А КЛАССЕ.**

№	Тема урока	По плану	По факту	Примечание
1	Введение. Россия в XVI - XVII веках.			
2	Завершение объединения русских земель			
3	Иван Грозный – первый русский царь			
4	Иван Грозный – первый русский царь			
5	Внешняя политика при Иване Грозном			
6	Внешняя политика при Иване Грозном			
7	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей			
8	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей			
9	Русская православная церковь XVI веке			
10	Русская культура в XVI веке			
11	Русская культура в XVII веке			
12	Повторение темы «Создание Московского царства»			
13	В преддверии Смуты			
14	Лжедмитрий I			
15	Правление Василия Шуйского			
16	Лжедмитрий II. Вторжение			
17	Междоусобица (1610-1613)			
18	Междоусобица (1610-1613)			
19	Второе ополчение и			

	освобождение Москвы			
<b>20</b>	Второе ополчение и освобождение Москвы			
<b>21</b>	Контрольная работа №1 «Смутное время»			
<b>22</b>	Правление Михаила Федоровича (1613-1645)			
<b>23</b>	Правление Михаила Федоровича (1613-1645)			
<b>24</b>	Правления Алексея Михайловича (1645-1676)			
<b>25</b>	Правления Алексея Михайловича (1645-1676)			
<b>26</b>	Россия в XVII веке			
<b>27</b>	Россия в XVII веке			
<b>28</b>	Русская деревня в XVII веке			
<b>29</b>	Русская деревня в XVII веке			
<b>30</b>	Присоединение Украины к России			
<b>31</b>	Раскол в Русской православной церкви			
<b>32</b>	Раскол в Русской православной церкви			
<b>33</b>	Народные волнения в 1660 – 1670-е годы			
<b>34</b>	Народные волнения в 1660 – 1670-е годы			
<b>35</b>	Наследники Алексея Михайловича			
<b>36</b>	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке			
<b>37</b>	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке			
<b>38</b>	Просвещение, литература и театр в XVII веке			
<b>39</b>	Искусство в XVII веке			

40	Искусство в XVII веке			
41	Жизнь и быт различных сословий			
42	Повторение темы «Россия при первых Романовых»			
43	Контрольная работа по теме «Россия при первых Романовых»			
44	Итоговое повторение основных событий истории России			
45	Введение в курс «История Нового времени»			
46	Технические открытия и выход к Мировому океану.			
47	Великие географические открытия.			
48	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе			
49	Дух предпринимательства преобразует экономику			
50	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.			
51	Великие гуманисты Европы.			
52	Мировая художественная культура Возрождения. Рождение новой европейской науки.			
53	Начало реформация в Европе. Обновление христианства.			
54	Распространение Реформации в Европе.			

	Контрреформация			
<b>55</b>	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация			
<b>56</b>	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.			
<b>57</b>	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции			
<b>58</b>	Повторение темы «Мир в начале Нового времени»			
<b>59</b>	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций			
<b>60</b>	Парламент против короля. Революция в Англии			
<b>61</b>	Англия. Путь к парламентской монархии			
<b>62</b>	Международные отношения в 15-17 вв.			
<b>63</b>	Международные отношения в 15-17 вв.			
<b>64</b>	Повторение темы «Буржуазные революции. Международные отношения»			
<b>65</b>	Блистательная Порта период расцвета и начало упадка			
<b>66</b>	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего нового времени			

<b>67</b>	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации			
<b>68</b>	Итоговое повторение основных событий курса истории Нового времени			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 Б КЛАССЕ.

№ п./п.	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение		
2	Завершение объединения русских земель		
3	Завершение объединения русских земель		
4	Иван Грозный-первый русский царь		
5	Внешняя политика России при Иване Грозном		
6	Внешняя политика России при Иване Грозном		
7	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей		
8	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей		
9	Русская православная церковь в XVI веке		
10	Русская культура в XVI веке		
11	Русская культура в XVI веке		
12	Повторение раздела Создание Московского царства		
13	В преддверии Смуты		
14	Лжедмитрий I		
15	Правление Василия Шуйского		
16	Лжедмитрий II.Вторжение		
17	Междоцарствие(1610-1613)		
18	Междоцарствие(1610-1613)		

19	Второе ополчение и освобождение Москвы		
20	Второе ополчение и освобождение Москвы		
21	Повторение раздела Смутное время		
22	Правление Михаила Фёдоровича (1613-1645)		
23	Правление Михаила Фёдоровича (1613-1645)		
24	Правление Алексея Михайловича (1645-1676)		
25	Россия в XVII веке		
26	Россия в XVII веке		
27	Русская деревня в XVIII веке		
28	Россия в XVII веке		
29	Присоединение Украины к России		
30	Раскол в Русской православной церкви		
31	Раскол в Русской православной церкви		
32	Народные волнения в 1660-1670-е годы		
33	Народные волнения в 1660-1670-е годы		
34	Наследники Алексея Михайловича		
35	Наследники Алексея Михайловича		
36	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке		
37	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке		
38	Просвещение, литература и театр в XVII веке		
39	Просвещение, литература и театр в XVII веке		

40	Искусство XVII века		
41	Искусство XVII века		
42	Жизнь и быт различных сословий		
43	Жизнь и быт различных сословий		
44	Повторение раздела Россия при первых Романовых		
45	От Средневековья к Новому времени		
46	Технические открытия и выход к Мировому океану		
47	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия		
48	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе		
49	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе		
50	Дух предпринимательства преобразует экономику		
51	Европейское общество в раннее Новое время		
52	Мир художественной культуры Возрождения		
53	Мир художественной культуры Возрождения		
54	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства		
55	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация		
56	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях		
57	Религиозные войны и укрепление абсолютной		

	монархии во Франции		
58	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики соединенных провинций		
59	Парламент против короля. Революция в Англии		
60	Путь к парламентской монархии		
61	Международные отношения в конце XV-XVIIв.		
62	Международные отношения в конце XV-XVIIв.		
63	Традиционные общества востока. Начало Европейской колонизации		
64	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени		
65	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени		
66	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации		
67	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации		
68	Итоговое повторение раздела Традиционные общества востока		

**Приложение 3КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 В КЛАССЕ.**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>По плану</b>	<b>По факту</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	Введение. Россия в XVI - XVII веках.	01.09.21г.		
<b>2</b>	Завершение объединения русских земель	06.09.21г.		
<b>3</b>	Иван Грозный – первый русский царь	08.09.21г.		
<b>4</b>	Иван Грозный – первый русский царь	13.09.21г.		
<b>5</b>	Внешняя политика при Иване Грозном	15.09.21г.		
<b>6</b>	Внешняя политика при Иване Грозном	20.09.21г.		
<b>7</b>	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	22.09.21г.		
<b>8</b>	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	27.09.21г.		
<b>9</b>	Русская православная церковь XVI веке	29.09.21г.		
<b>10</b>	Русская культура в XVI веке	11.10.21г.		
<b>11</b>	Русская культура в XVII веке	13.10.21г.		
<b>12</b>	Повторение темы «Создание Московского царства»	18.10.21г.		
<b>13</b>	В преддверии Смуты	20.10.21г.		
<b>14</b>	Лжедмитрий I	25.10.21г.		
<b>15</b>	Правление Василия Шуйского	27.10.21г.		
<b>16</b>	Лжедмитрий II. Вторжение			
<b>17</b>	Междоусобица (1610-1613)			
<b>18</b>	Междоусобица (1610-1613)			

19	Второе ополчение и освобождение Москвы			
20	Второе ополчение и освобождение Москвы			
21	Контрольная работа №1 «Смутное время»			
22	Правление Михаила Федоровича (1613-1645)			
23	Правление Михаила Федоровича (1613-1645)			
24	Правления Алексея Михайловича (1645-1676)			
25	Правления Алексея Михайловича (1645-1676)			
26	Россия в XVII веке			
27	Россия в XVII веке			
28	Русская деревня в XVII веке			
29	Русская деревня в XVII веке			
30	Присоединение Украины к России			
31	Раскол в Русской православной церкви			
32	Раскол в Русской православной церкви			
33	Народные волнения в 1660 – 1670-е годы			
34	Народные волнения в 1660 – 1670-е годы			
35	Наследники Алексея Михайловича			
36	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке			
37	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке			
38	Просвещение, литература и театр в XVII веке			
39	Искусство в XVII веке			

<b>40</b>	Искусство в XVII веке			
<b>41</b>	Жизнь и быт различных сословий			
<b>42</b>	Повторение темы «Россия при первых Романовых»			
<b>43</b>	Контрольная работа по теме «Россия при первых Романовых»			
<b>44</b>	Итоговое повторение основных событий истории России			
<b>45</b>	Введение в курс «История Нового времени»			
<b>46</b>	Технические открытия и выход к Мировому океану.			
<b>47</b>	Великие географические открытия.			
<b>48</b>	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе			
<b>49</b>	Дух предпринимательства преобразует экономику			
<b>50</b>	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.			
<b>51</b>	Великие гуманисты Европы.			
<b>52</b>	Мировая художественная культура Возрождения. Рождение новой европейской науки.			
<b>53</b>	Начало реформация в Европе. Обновление христианства.			
<b>54</b>	Распространение Реформации в Европе.			

	Контрреформация			
<b>55</b>	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация			
<b>56</b>	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.			
<b>57</b>	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции			
<b>58</b>	Повторение темы «Мир в начале Нового времени»			
<b>59</b>	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций			
<b>60</b>	Парламент против короля. Революция в Англии			
<b>61</b>	Англия. Путь к парламентской монархии			
<b>62</b>	Международные отношения в 15-17 вв.			
<b>63</b>	Международные отношения в 15-17 вв.			
<b>64</b>	Повторение темы «Буржуазные революции. Международные отношения»			
<b>65</b>	Блистательная Порта период расцвета и начало упадка			
<b>66</b>	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего нового времени			

<b>67</b>	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации			
<b>68</b>	Итоговое повторение основных событий курса истории Нового времени			









