

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Голицынская средняя общеобразовательная школа №1**

Согласовано
Руководитель ШМО

Зиникова Л.А.
«29» августа 2022 г.

Согласовано
Зам.директора по УВР

Тобина Н.В.
«29» августа 2022 г.

Утверждено
Директор школы

Горчакова Н.С.
«29» августа 2022 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «ОРКСЭ»
модуль «Основы светской этики»

Автор *Шемшурина А.И.*

Рассчитана на 1 час в неделю

Класс 4

Учителя *Ломовцева Светлана Ивановна*
Полякова Валентина Ивановна

УМК: А.И.Шамшурина «Основы светской этики» 4 класс – М: Просвещение,
2022 г.

г. Голицыно

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

«Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (автор А.И.Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2014 г.), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Согласно учебному плану МБОУ Голицынской СОШ №1 на реализацию этой программы отводится 1 ч в неделю , 34 часа (34 учебных недели).

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Познавательные УУД

обучающиеся получают возможность совершенствоваться:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные УУД

обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

Регулятивные УУД

обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные УУД

обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия - и представляется основными тематическими блоками (разделами).

	Тема	Кол-во часов
1	ЭТИКА- НАУКА О НРАВСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	1
2	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ	4
3	ЭТИКЕТ	4
4	ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	4
5	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ	3
6	ЕЖЕЛИ ДУШЕВНЫ ВЫ И К ЭТИКЕ НЕ ГЛУХИ	1
7	ПРОСТЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ	4
8	ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ	4
9	ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК-ПОЖНЕШЬ ХАРАКТЕР	4
10	СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ	5
	Итого:	34 ч.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть
1	ЭТИКА - НАУКА О ПРАВСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	1	
2	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ	4	
3	ЭТИКЕТ	4	
4	ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	4	
5	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ	3	
6	ЕЖЕЛИ ДУШЕВНЫ ВЫ И К ЭТИКЕ НЕ ГЛУХИ	1	
7	ПРОСТЫЕ ПРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ	4	
8	ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ	4	
9	ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК- ПОЖНЕШЬ ХАРАКТЕР	4	
10	СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ	5	
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	План	Факт	Примечание
1	Этика-наука о нравственной жизни человека.			
Этика общения				
2	Добрым жить на белом свете веселей.			
3	Правила общения для всех.			
4	От добрых правил-добрые слова и поступки			
5	Каждый интересен			
Этикет				
6	Премудрости этикета.			
7	Красота этикета.			
8	Простые школьные и домашние правила			
9	Чистый ручеек нашей речи.			
Этика человеческих отношений				
10	В развитии добрых чувств-творение души.			
11	Природа - волшебные двери к добру и доверию.			
12	Чувство Родины.			
13	Жизнь протекает среди людей.			
Этика отношений в коллективе				
14	Чтобы быть коллективом.			
15	Коллектив начинается с меня.			
16	Мой класс-мои друзья.			
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи.			
Простые нравственные истины				
18	Жизнь священна.			
19	Человек рожден для добра.			
20	Милосердие - закон жизни.			
21	Жить во благо себе и другим.			
Душа обязана трудиться				
22	Следовать нравственной установке.			
23	Достоинно жить среди людей.			
24	Уметь понять и простить.			
25	Простая этика поступков.			
Посеешь поступок – пожнешь характер				
26	Общение и источники преодоления обид.			
27	Ростки нравственного опыта поведения.			
28	Доброте сопутствует терпение.			
29	Действия с приставкой «со»			
Судьба и Родина едины				
30	С чего начинается Родина.			
31	В тебе рождается патриот и гражданин.			
32	Человек – чело века.			
33	Слово, обращенное к тебе.			
34	Обобщающий урок.			

