



— использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

| Направления                    | Мероприятия   | Цель  | Формы   | Сроки               | Продукт  |
|--------------------------------|---|---|---|---------------------|--|
| Организационно-консультативное | Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности; | Продолжить формировать представлений об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базе школы | Инструктаж  | 1-2 недели сентября | Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ                                     |
|                                | Электронный документооборот, рабочие тетради  | Выполнение единых требований к ведению тетрадей и заполнению электронного журнала;                                  | Изучение инструкций   | 2-3 недели сентября | Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим |
|                                | Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации   | Продолжить изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации                               | Изучение положений  | Октябрь             | Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации              |
| Учебно-методическое            | Определение перечня УУД по предмету   | Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету  | Изучение ФГОС   | Октябрь             | Перечень УУД по предмету   |
|                                | Цель урока  | Оттачивание умения ставить цели урока   | 1. Экспертиза сформулированных целей урока других учителей<br>2. Определение развивающих и воспитательных целей<br>3. Найти место на уроке для реализации развивающих и | Ноябрь - декабрь    | Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели                   |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  |   | воспитательных целей   |   |   |
|  | Продолжение изучения требований к современному уроку   | Работа с технологическими картами.  | 1. Собеседование с наставником<br>2. Посещение урока наставника<br>3. Подготовка и проведение урока                                | Ноябрь  | Заполненные технологические карты по разным типам урока |
|  | <b>Типология уроков</b><br>1. Уроки «открытия» нового знания<br>2. Уроки обработки умений и рефлексии<br>3. Уроки обшеметодической направленности<br>4. Урок развивающего контроля | Совершенствование умения конструировать уроки деятельности по направленности по целеполаганию | Планирование и проведение уроков деятельности по направленности по целеполаганию<br>молодым педагогом<br>Анализ приведённых уроков | Январь<br><br>Февраль<br><br>Март<br><br>Апрель | Разработки уроков                                       |
|  | Виды контроля знаний   | Совершенствование методик различных форм контроля знаний                                      | Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся   | Ноябрь- апрель                                  | Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету  |