


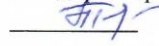
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Голицынская средняя общеобразовательная школа №1**

Согласовано  
Руководитель ШМО

  
Илясова М.М.  
Протокол №1


«29» августа 2023г.

Согласовано  
Зам.директора по УВР

  
Тобина Н.В.

«29» августа 2023г.

Утверждено  
Директор школы

  
Горчакова Н.С.  
Приказ №309

«29» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
По ОФГ**

**Авторы: Р. И. Хасбулатов**

**Обеспечивает базовый** уровень подготовки по предмету

Программа рассчитана на 1 час в неделю  
Класс 11А

Учитель:

***Илясова Маргарита Михайловна***

**УМК :** Р. И. Хасбулатов «Экономика» для средней  
(полной) школы (10—11 классы).

*г. Голицыно*

## **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 11 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Разработана на основе учебника Р. И. Хасбулатова «Экономика» для средней (полной) школы (10—11 классы)/ Дрофа; 2019г.

Согласно учебному плану МБОУ Голицынской СОШ № 1 на реализацию программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (предметные, метапредметные, личностные).**

#### **Предметные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- понимать экономическую науку как систему теоретических и прикладных наук; особенности её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- применять системные экономические знания, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;

**Метапредметные результаты:**

*Познавательные:*

*Обучающийся научится:*

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничать с другими обучающимися в коллективной работе, освоит основы межкультурного взаимодействия в школе и обществе.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Владеть основами самоконтроля, самооценки при принятии решений и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.

*Регулятивные:*

*Обучающийся научится:*

- определять цель урока и ставить задачи, необходимые для их достижения,
- планировать свою деятельность,
- представлять результаты своей работы

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Владеть основами самоконтроля, самооценки при принятии решений и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;

- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.

*Коммуникативные:*

- *Обучающийся научится:*
- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: точку зрения, аргументы, факты;
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции;
- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнений других;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить ее с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

### **Личностные результаты:**

*Обучающийся научится*

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
    - - проводить своевременный финансовый анализ;
    - - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
    - - планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
  - - определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
  - - основам взаимодействия с кредитными организациями
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
  - понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
  - понимать права и обязанности в сфере финансов;
  - владеть коммуникативными компетенциями;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
  - определять задачи в области управления личными финансами;- находить источники информации для решения финансовых задач

## **Раздел 2. Содержание программы элективного курса** **«Основы финансовой грамотности»**

### **Менеджмент и маркетинг**

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

### **Государственные финансы**

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги - главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

### **Государство и экономика**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

### **Основные макроэкономические показатели**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов.

Показатели

экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

### **Экономический рост**

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

### **Цикличность развития экономики**

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

### **Международная торговля**

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

### **Российская Федерация в системе мирового хозяйства**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

Раздел 3. Учебно - тематическое планирование

**Раздел 3. Учебный план**

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Менеджмент и маркетинг	2
2	Государственные финансы	6
3	Государство и экономика	2
4	Основные макроэкономические показатели	4
5	Экономический рост	4
6	Цикличность развития экономики	4
7	Международная торговля	4
8	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	4
9	Экономические проблемы глобализации	3
10	Итоговый контроль по курсу	1

Календарно – тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Примечание</b>
1.	Введение	1.09		
2.	Менеджмент	8.09		
3.	Маркетинг	15.09		
4.	Государственные финансы. Государственный бюджет	22.09		
5.	Государственные финансы. Государственный бюджет	29.09		
6.	Налоги - главный источник государственного бюджета	6.10		
7.	Налоги - главный источник государственного бюджета	20.10		
8.	Виды налогов. Механизм налогообложения	27.10		
9.	Виды налогов. Механизм налогообложения	3.11		
10.	Виды налогов. Механизм налогообложения	10.11		
11.	Роль государства в экономике	17.11		
12.	Роль государства в экономике	1.12		
13.	Валовой внутренний продукт и валовый национальный продукт	8.12		
14.	Валовой внутренний продукт и валовый национальный продукт	15.12		
15.	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход	22.12		
16.	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход	29.12		
17.	Экономический рост. Факторы экономического роста			
18.	Экономический рост. Факторы экономического роста			
19.	Современная трактовка экономического роста			
20.	Современная трактовка экономического роста			
21.	Циклическое развитие- свойство капиталистической экономической системы			
22.	Циклическое развитие-			

	свойство капиталистической экономической системы			
23.	Фазы экономического цикла. Кризисы			
24.	Фазы экономического цикла. Кризисы			
25.	Международная торговля. Валютные курсы			
26.	Международная торговля. Валютные курсы			
27.	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)			
28.	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)			
29.	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства			
30.	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства			
31.	Глобальные экономические проблемы современности			
32.	Глобальные экономические проблемы современности			
33.	Повторение раздела Экономические проблемы современности			
34.	Итоговое повторение курса «Основы финансовой грамотности 11класс»			

