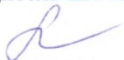


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Голицынская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено  
Руководитель ШМО



Морозова С.Ю.  
«29» августа 2023 г

Согласовано  
Зам. директора по УВР



Тобина Н.В.  
«29» августа 2023 г

Утверждено  
Директор школы



Горчакова Н. С.  
«29» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по *геометрии*

Автор *Л. С. Атанасян*

Обеспечивает *базовый* уровень подготовки по предмету

Рассчитана на 2 часа в неделю

*Класс 11 «А»*

**Учитель: Клышко Галина Викторовна**

УМК:1. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. Геометрия 10 – 11 класс, учебник, Москва, «Просвещение», 2014

2. Б. Г. Зив, В.М. Мейлер . Геометрия 10 класс, дидактические материалы, Москва, «Просвещение», 2001

3. А. П. Ершова, В. В. Голобородько. Геометрия 10 класс, самостоятельные и контрольные работы, Москва, «Илекса», 2005

г.Голицыно

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по геометрии для 11 класса разработана в соответствии с основными положениями ФГОС основного общего образования, на основе авторской программы по геометрии 11 класс/ Сост. Т.А. Бурмистрова, –2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.- 127с.- (Рабочие программы)

Рабочая программа реализуется через УМК Геометрия 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни)/Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014.

Согласно учебному плану МБОУ Голицынской СОШ № 1 на изучение предмет геометрии в 11 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

## **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Предметные результаты.**

#### ***Обучающиеся 11 класса научатся:***

- владеть геометрическим языком;
- использовать его для описания предметов окружающего мира;
- пространственному представлению, изобразительным умениям, навыкам геометрических построений;
- использовать роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- моделированию реальных ситуаций на языке геометрии, исследованию построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач; владеть приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач.

#### ***Обучающиеся 11 класса получают возможность научиться:***

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
- при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные УУД. Обучающиеся 11 класса научатся:***

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.

#### ***Обучающиеся 11 класса получают возможность научиться:***

- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник,

- компьютер и инструменты);
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

***Познавательные УУД. Обучающиеся 11 класса научатся:***

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач;
- видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

***Обучающиеся 11 класса получают возможность научиться:***

- понимать роль информационных процессов в современном мире, работать с разными источниками математической информации: находить математическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, математических пособиях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- некоторым специальным приемам решения задач;
- углубить и развить представления о математической модели реального процесса;
- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

***Коммуникативные УУД. Обучающиеся 11 класса научатся:***

- формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели);
- распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

***Обучающиеся 11 класса получают возможность научиться:***

- готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

**Личностными результатами**

***У обучающихся 11 класса будут сформированы:***

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- навыки индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности;
- способность к самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- познавательные интерес и мотивы, направленные на изучение математических объектов или науки;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- осознание значения математики в повседневной жизни человека.

***Обучающиеся 11 класса получат возможность для формирования:***

- российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе
- ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Глава 4. Шар.**

Сфера и шар. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.

### **Глава 5. Объемы тел.**

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем шара и площадь сферы.

### **Глава 6. Векторы в пространстве.**

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.

### **Глава 7. Метод координат в пространстве. Движения.**

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Движения.

**Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Всего часов</i>	<i>В том числе на:</i>	
			<i>Уроки</i>	<i>Контрольные работы</i>
<i>1.</i>	<i>Шар</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>1</i>
<i>2.</i>	<i>Объёмы тел</i>	<i>22</i>	<i>20</i>	<i>2</i>
<i>3.</i>	<i>Векторы в пространстве</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>1</i>
<i>4.</i>	<i>Метод координат в пространстве. Движения.</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>2</i>
<i>5.</i>	<i>Повторение.</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>68</i></b>	<b><i>62</i></b>	<b><i>6</i></b>