

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Голицынская СОШ №1

*А.Му*  
/Горчакова Н.С./  
13.09 / 2022 г.



**ВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД  
МБОУ Голицынская СОШ №1**

**Возраст обучающихся – 14-17 лет  
Срок реализации – ежегодно**

Руководитель волонтерского отряда:  
Богданова Ирина Николаевна

г.Голицыно  
2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Ничто нам не стоит так дешево,  
Но ценится мерой большой,  
Как сделать хоть малость хорошего  
Для радости чьей- то чужой.  
И щедро себя отдавая,  
Ты будешь согрет и любим.  
Цена – это память чужая  
Делам и поступкам твоим.

Екатерина Дубро

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у детей навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации учеников. Именно поэтому появления новых форм вовлечения детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

**Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.**

*Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.*



В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего малого волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

### **Цель:**

- Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

### **Задачи:**

- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
- Сформировать у педагогов школы и воспитателей детского сада мотивацию к работе по профилактическим программам.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам ребёнок обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования))

Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные мероприятия, ролевые игры, выступления, интерактивные игры, акции, оформление



информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

### **Ожидаемые результаты:**

- Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию,
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:
  
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей к общественно значимой деятельности;
  
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

### **Заповеди малого волонтерского отряда**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### **Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Обещаешь – сделай!
5. Не умеешь – научись!
6. Будь настойчив в достижении целей!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### **Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, )
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( участие в соревнованиях )
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)

7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Количество детей на занятиях от 10 человек. Занятия проводятся 1 час в неделю. Курс рассчитан на 33 часа.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ работы волонтерского отряда

№	Название темы	Месяц
1	Организационное заседание отряда волонтерского отряда. Проектирование деятельности волонтерского отряда. Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей.	Сентябрь
2	Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России».	Сентябрь
3	Проект «Собери ребенка в школу», акция по сбору письменных и канцелярских принадлежностей от благотворительного фонда «Доброе сердце»	Сентябрь
4	«Нам – 75!» - круглый стол по организации праздничных мероприятий, посвященных 75-летию МБОУ Голицынская СОШ №1	Сентябрь
5	«От сердца к сердцу» - творческий десант, поздравление с Днем пожилого человека участников программы Губернатора Московской области «Активное долголетие»	Октябрь
6	Адресная акция. Поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда с Днём учителя	Октябрь
7	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	Октябрь
8	Тренинг «Ты и команда»	Октябрь
9	Операция «Территория». Уборка территории школы, подготовка к зиме.	Ноябрь
10.	«Мы – единая страна!» - организация праздничного концерта, посвященного Дню народного единства	Ноябрь
11.	«Для самых любимых» - цикл акций, посвященных Дню матери	Ноябрь
12.	Проект бережливых «Чтобы дольше жили книжки»	Ноябрь
13.	Театрализованное представление для учащихся 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	Ноябрь
14.	День героев Отечества. Поздравительная акция	Декабрь
15.	Новогоднее представление для детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Декабрь
16.	«Что такое делать добро» - проектирование деятельности отряда для помощи Территориальному центру помощи населению	Декабрь
17.	«Здоровому образу жизни – да!» - организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Единый день профилактики	Январь
18.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	Январь



20.	«Снежный десант». Очистка Мемориала на Коммунистическом проспекте и Обелиска у ГКЗ от снега.	Январь
21.	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	Февраль
22.	«Лыжня года 2023». Организация и проведение соревнований, пропаганда спорта, ЗОЖ.	Февраль
23.	Организация праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль
24.	Трудовая акция «Зона заботы»	Март
25.	Творческий десант. Поздравление с Международным женским днем участников программы Губернатора Московской области «Активное долголетие»	Март
26.	Изготовление скворечников	Март
27.	Семейная спортивная эстафета в дошкольном отделении МБОУ Голицынская СОШ №1	Март
28.	Проектирование организации экологического фестиваля «Мир вокруг нас»	Апрель
29.	Операция «Память». Уборка Мемориала, оказание адресной помощи.	Апрель
30.	Творческая игра «Послание к человечеству»	Апрель
31.	Адресная акция «Ветеран живет рядом». Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.	Май
32.	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	Май
33.	Бессмертный полк	Май

### Литература

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
3. Тыртышная М.А. Программа социального развития младшего школьника. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002
4. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в начальных классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
5. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Ярославль: «Академия развития», 1997