

## ПЛАН РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА «СОСНА» НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** создать условия для раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научноисследовательской и проектной деятельности.

## Задачи:

- 1. Выявление и поддержка обучающихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью, проявляющих интерес к участию в конкурсах, конференциях, научных мероприятиях.
- 2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, путём участия в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня.
- 3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации («Билет в будущее»).

## Основные направления работы:

- 1. Включение в исследовательскую деятельность способного обучающегося в соответствии с его научными интересами и на доступном ему уровне.
- 2. Обучение учащегося работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- 3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающемуся в проведении исследовательской работы.
- 4. Организация индивидуальных занятий, консультаций в ходе научного исследования обучающегося.
- 5. Рецензирование научных работ обучающегося при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- 6. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, турниров.

№	Содержание работы	Период	Ответственные
1.	Заседание №1:  1. Обсуждение плана работы. 2. Разработка мероприятий по привлечению обучающихся в НОО (анкетирование и т.д.). 3. Проведение занятия «Что такое научный проект и как его подготовить?» для обучающихся, планирующих выполнять исследовательские и проектные работы.	сентябрь	Руководитель школьного научного общества

	T/		
	Участие:		
	Школьный этап всероссийской		
	олимпиады школьников.		
	Заседание №2:		Руководитель
2.		orena 6 por	Школьного
۷.	r	октябрь	
	проектных работ и научных		научного
	руководителей.		общества «Сосна»
	2. Изучение положения об учебно-		Иванченко А.Ю,
	исследовательской деятельности		руководители
	обучающихся для руководителей		ШМО
	проектов.		
	1		
	3. Методические консультации и		
	рекомендации для руководителей		
	проектов.		
	4. Формирование списка для		
	участия в школьном этапе		
	всероссийской олимпиады		
	школьников.		
	5. Проведение школьного этапа		
	всероссийской олимпиады		
	школьников.		
	6. Участие в конкурсах по		
	предметам		
3			
3.	Участие:		
3.	Участие: 1. Школьный этап всероссийской		
3.	Участие: 1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.		
3.	Участие: 1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. 2. Конкурс «Человек и природа»		
3.	Участие:		
3.	Участие: 1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. 2. Конкурс «Человек и природа»		
3.	<ul> <li>Участие:</li> <li>1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>2. Конкурс «Человек и природа»</li> <li>3. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> </ul>		
3.	Участие:         1.       Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.         2.       Конкурс «Человек и природа»         3.       Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.         4.       Всероссийский Урок Цифры по		
3.	Участие:  1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.  2. Конкурс «Человек и природа»  3. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.  4. Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в		
3.	Участие:  1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.  2. Конкурс «Человек и природа»  3. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.  4. Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"		
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3:</li> </ul>		
3.	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися,</li> </ol> </li> </ul>	ноябрь	Руководитель
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3:</li> </ul>	ноябрь	Руководитель ШНО «Сосна»
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:</li> </ol> </li> </ul>	ноябрь	
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность: <ol> <li>работы с библиографией;</li> </ol> </li> </ol></li></ul>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю.
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:</li> <li>работы с библиографией;</li> <li>выдвижения гипотез;</li> </ol> </li> </ul>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:</li> <li>работы с библиографией;</li> <li>выдвижения гипотез;</li> <li>выбора методов научного</li> </ol> </li> </ul>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:</li> <li>работы с библиографией;</li> <li>выдвижения гипотез;</li> <li>выбора методов научного исследования;</li> </ol> </li> </ul>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:</li> <li>работы с библиографией;</li> <li>выдвижения гипотез;</li> <li>выбора методов научного исследования;</li> <li>проведения социологического</li> </ol> </li> </ul>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:</li> <li>работы с библиографией;</li> <li>выдвижения гипотез;</li> <li>выбора методов научного исследования;</li> </ol> </li> </ul>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя -
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:</li> <li>работы с библиографией;</li> <li>выдвижения гипотез;</li> <li>выбора методов научного исследования;</li> <li>проведения социологического</li> </ol> </li> </ul>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:</li> <li>работы с библиографией;</li> <li>выдвижения гипотез;</li> <li>выбора методов научного исследования;</li> <li>проведения социологического опроса;</li> </ol> </li> </ul>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя -
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:</li> <li>работы с библиографией;</li> <li>выдвижения гипотез;</li> <li>выбора методов научного исследования;</li> <li>проведения социологического опроса;</li> <li>использования статистических данных</li> </ol> </li> </ul>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя -
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:</li> <li>работы с библиографией;</li> <li>выдвижения гипотез;</li> <li>выбора методов научного исследования;</li> <li>проведения социологического опроса;</li> <li>использования статистических данных</li> <li>использование</li> </ol> </li> </ul>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя -
	<ul> <li>Участие: <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3: <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность: <ol> <li>работы с библиографией;</li> <li>выдвижения гипотез;</li> <li>выбора методов научного исследования;</li> <li>проведения социологического опроса;</li> <li>использования статистических данных</li> <li>использование информационных ресурсов сети</li> </ol> </li> </ol></li></ul>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя -
	<ol> <li>Участие:         <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3:         <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:                  <ul></ul></li></ol></li></ol>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя -
	<ol> <li>Участие:         <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3:         <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:                  <ul></ul></li></ol></li></ol>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя -
	<ol> <li>Участие:         <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3:         <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:                  <ul></ul></li></ol></li></ol>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя -
	<ol> <li>Участие:         <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3:         <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:                  <ul></ul></li></ol></li></ol>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя -
	<ol> <li>Участие:         <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3:         <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:                  <ul></ul></li></ol></li></ol>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя -
	<ol> <li>Участие:         <ol> <li>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Конкурс «Человек и природа»</li> <li>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</li> <li>Всероссийский Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в стартапах"</li> </ol> </li> <li>Заседание №3:         <ol> <li>Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:                  <ul></ul></li></ol></li></ol>	ноябрь	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя -

5.	Участие:				
	1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.				
	2. Единый урок по безопасности в с				
	<u>Заседание №4:</u>		Руководитель		
6.	1. Подведение итогов	декабрь	ШНО «Сосна»		
	муниципального этапа всероссийской	_	Иванченко А.Ю.		
	олимпиады школьников.		Руководители		
	2. Подготовка презентаций		детских		
	проектных работ. Требования к		исследовательских		
	презентациям.		и проектных работ		
	-		(учителя -		
			предметники)		
7.	Участие: 1. Конкурсы муниципального, регионального, всероссийского уровня.				
	Заседание №5:		Руководитель		
8.	1.Заслушивание предварительных результатов	январь	ШНО «Сосна»		
•	исследований и проектной деятельности	and app	Иванченко А.Ю.		
	членов НОО.		Руководители		
	2. Семинар о правилах оформления		детских		
	исследовательской работы		исследовательских		
	3. Участие в региональном этапе		и проектных работ		
	всероссийской олимпиады школьников.		(учителя -		
	5. Участие в конкурсах по предметам		предметники)		
9.	Участие:		/		
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.				
	Неделя науки, посвящённая Дню науки.				
	Неделя науки, посвящённая Дню науки. <u>Заседание №6:</u>		Руководитель		
10.	Заседание №6: 1.Просмотр представленных работ и степень	февраль	ШНО «Сосна»		
10.	Заседание №6: 1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно —	февраль	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю.		
10.	Заседание №6: 1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно – практической конференции.	февраль	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители		
10.	Заседание №6:  1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно — практической конференции.  2.Подготовка тезисов докладов по итогам	февраль	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских		
10.	Заседание №6:  1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно — практической конференции.  2.Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для	февраль	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских		
10.	Заседание №6:  1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно – практической конференции.  2.Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно – практической	февраль	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ		
10.	Заседание №6:  1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно — практической конференции.  2.Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для	февраль	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя -		
10.	Заседание №6:  1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно — практической конференции.  2.Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно — практической конференции обучающихся	февраль	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя - предметники)		
	Заседание №6:  1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно — практической конференции.  2.Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно — практической конференции обучающихся  Заседание №7:		ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя - предметники) Заместитель		
10.	Заседание №6:  1. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно — практической конференции.  2. Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно — практической конференции обучающихся  Заседание №7:  1. Проведение научно-практической	февраль-	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя - предметники) Заместитель директора по ВР		
	Заседание №6:  1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно — практической конференции.  2.Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно — практической конференции обучающихся  Заседание №7:		ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя - предметники) Заместитель директора по ВР Селезнева Е.Ю.		
	Заседание №6:  1. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно — практической конференции.  2. Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно — практической конференции обучающихся  Заседание №7:  1. Проведение научно-практической	февраль-	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя - предметники) Заместитель директора по ВР Селезнева Е.Ю. Руководитель		
	Заседание №6:  1. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно — практической конференции.  2. Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно — практической конференции обучающихся  Заседание №7:  1. Проведение научно-практической	февраль-	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя - предметники) Заместитель директора по ВР Селезнева Е.Ю. Руководитель ШНО «Сосна»		
	Заседание №6:  1. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно — практической конференции.  2. Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно — практической конференции обучающихся  Заседание №7:  1. Проведение научно-практической	февраль-	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя - предметники) Заместитель директора по ВР Селезнева Е.Ю. Руководитель		
11.	Заседание №6:         1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно – практической конференции.         2.Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно – практической конференции обучающихся         Заседание №7:         1. Проведение научно-практической конференции.	февраль-	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя - предметники) Заместитель директора по ВР Селезнева Е.Ю. Руководитель ШНО «Сосна»		
	Заседание №6:         1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно – практической конференции.         2.Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно – практической конференции обучающихся         Заседание №7:         1. Проведение научно-практической конференции.	февраль- март	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя - предметники) Заместитель директора по ВР Селезнева Е.Ю. Руководитель ШНО «Сосна»		
11.	Заседание №6:         1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно – практической конференции.         2.Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно – практической конференции обучающихся         Заседание №7:         1. Проведение научно-практической конференции.         Участие:         1. Фестиваль исследовательских работ.	февраль- март	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя - предметники) Заместитель директора по ВР Селезнева Е.Ю. Руководитель ШНО «Сосна»		
11.	Заседание №6:         1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно – практической конференции.         2.Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно – практической конференции обучающихся         Заседание №7:         1. Проведение научно-практической конференции.         Участие:         1. Фестиваль исследовательских рабовательских рабовательских рабовательских проектов.	февраль- март	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя - предметники) Заместитель директора по ВР Селезнева Е.Ю. Руководитель ШНО «Сосна»		
11.	Заседание №6:         1.Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно – практической конференции.         2.Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно – практической конференции обучающихся         Заседание №7:         1. Проведение научно-практической конференции.         Участие:         1. Фестиваль исследовательских работ.	февраль- март	ШНО «Сосна» Иванченко А.Ю. Руководители детских исследовательских и проектных работ (учителя - предметники) Заместитель директора по ВР Селезнева Е.Ю. Руководитель ШНО «Сосна»		

	Заседание №9:		Руководитель
13.	1. Анализ результатов	май	Школьного
	исследовательской и проектной		научного
	деятельности членов НОО.		общества «Сосна»
	2.Подведение итогов работы НОО.		Иванченко А.Ю,
	4. Планирование деятельности НОО		руководители
	на 2025/ 2026 учебный год.		ШМО
14.	Участие:		
	1.Олимпиада по финансовой		
	безопасности.		
	2. Школьный тур олимпиады на		
	платформе «Сириус».		