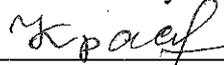


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОЛИЦЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла



Красильникова С.Г.

Протокол №1

от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

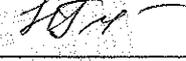
Заместитель директора



Тобина Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Горчакова Н.С.

Приказ № 369

от «30__»_08_2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель ШМО

Красильникова Светлана Германовна

Учитель химии

Высшая квалификационная категория

Голицыно 2024

Тема МО: ««Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС и внедрению ФООП ООО и СОО»»

Цель работы МО: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи:

1. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС и внедрению ФООП ООО и СОО.
2. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
3. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам естественно-научного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению естественно-научных дисциплин детей.
6. Достижение более высокого уровня качества образования по естественно-научным дисциплинам.

Состав методического объединения

1. Красильникова Светлана Германовна - руководитель методического объединения, учитель биологии и химии
2. Козырь Галина Петровна – учитель географии
3. Федюкина Елена Анатольевна – учитель биологии и химии

Основные функции МО естественно-научных дисциплин:

1. Оказание практической помощи педагогам.

2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Продолжить работу по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков.
5. Продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработок уроков с применением ИКТ.
6. Продолжить работу по созданию условий для проявления способностей и талантов, учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности.
7. Продолжить работу по изучению нормативных документов:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
 - Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р), ее паспортом, общей характеристикой сферы реализации, прогнозом развития сферы образования на период до 2020 года, этапами реализации.
 - Особенности нового порядка аттестации педагогических работников.
8. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
9. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
10. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.

11. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
12. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
13. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
14. Изучение актуального педагогического опыта.
15. Организация и проведение предметных недель.
16. Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ
ДИСЦИПЛИН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	1. Изучение обновленного ФГОС и ФООП ООО и СОО; документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение ФООП на заседании МО. 2. Разработка и утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП ООО и СОО. 3. Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий) 4. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2023-2024 учебный год. 4. Анализ деятельности МО учителей естественно-научного цикла за 2023-2024 учебный год.	Август-сентябрь
2.	1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию в рамках обновленных ФГОС и внедрению ФООП ООО и СОО. 3. Организация подготовки к предметным олимпиадам. 4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 5. Анализ результатов входных контрольных работ.	Октябрь-ноябрь

	6. Организация работы с учащимися, имеющими повышенные учебные способности. Подготовка учащихся к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников.	
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и для достижения нового качества знаний учащихся». 2. Информирование членов МО о новинках методической литературы. 3. Доклад по теме: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий». 4. Итоги муниципальных олимпиад. (7–11 класс). 5. Мониторинг качества обучения и образования по предметам (география, биология, химия) за I триместр. 6. Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Система пробелов в знаниях учащихся по результатам входного контроля и итогам первого полугодия. 	Декабрь-январь
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме: «Совершенствование работы основной школы по реализации обновленных ФГОС». 2. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми. 3. Доклад: «Различные формы дополнительной работы с учащимися». 4. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, научно – исследовательских конференциях, марафонах, творческих проектах по предмету. 5. Подготовка к неделе естественнонаучного цикла. 	Февраль-март
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. 2. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) и анализ результатов. 3. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в научно-исследовательских конференциях, творческих проектах по предмету. 4. Круглый стол по теме «Экзамен без стресса» 5. Подведение итогов работы за год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 6. Анализ работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году, результаты, прогнозы. 7. Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО и ШМО(в течении года). 	Апрель-май