

## ПЛАН

### методического сопровождения аттестации педагогических работников

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

**Задачи:**

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

<b>1. Аналитико-диагностическое мероприятие</b>				
№	Наименование мероприятий	Цель мероприятия	Планируемый результат	Ответственный
	Диагностика деятельности педагога Диагностика готовности педагога к исследовательской деятельности.	Комплексная оценка деятельности педагога Оценка сформированности исследовательских умений у педагогов.	Стимулирование педагога к осмыслению своих профессиональных проблем. Разработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса, исследовательских умений у педагога. Наметить перспективы профессионального роста	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг детского развития, анализ мониторинга	Выявление знаний по формированию диагностических умений педагога	Повышение профессиональной компетентности	Заместитель директора по УВР
	Посещение ООД педагогов с последующим их анализом и выводами о результатах педагогической деятельности	Выявить умение педагога грамотно проводить ООД с использованием педагогических технологий, грамотно проводить анализ ООД, делать выводы	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
<b>2. Психолого-педагогическое сопровождение</b>				
	Диагностика эмоционально-личностной сферы педагога	Выявить уровень тревожности	Выстроить практическую работу с педагогом	Психолог

<p>Проведение психологических тренингов: «Уверенность в себе», «Самоуправление и саморегуляция эмоционального состояния», проигрывание поведенческих стратегий»</p>	<p>Снижение уровня тревожности. Формирование адекватной самооценки</p>	<p>Активизация Индивидуально - психологических особенностей на основе личностных ресурсов. Улучшение эмоционального самочувствия педагога</p>	<p>Психолог</p>
<p>Расширение знаний в области психологии и педагогики через индивидуальное консультирование по запросам педагогов.</p>	<p>Решение профессиональных и личностных проблем</p>	<p>Повышение психологической компетентности</p>	<p>Заместитель директора по УВР, психолог</p>
<p><b>3. Информационное сопровождение</b></p>			
<p>Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации</p>	<p>Удовлетворение информационных потребностей</p>	<p>Повышение информационной культуры</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Оформление стендов «В помощь педагогу», «Аттестация педагогических работников»: - приказ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; - порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, для установления соответствия уровня их квалификации</p>	<p>Знакомство педагогов с процедурой аттестации</p>	<p>Пополнение знаний педагогов о процедуре организации аттестации</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ МО о графике работы аттестационной комиссии на текущий год, перспективный план аттестации педагогических работников ОУ;</li> <li>- график прохождения аттестации педагогических работников в текущем году;</li> <li>- образцы написания заявлений на аттестацию;</li> <li>- образцы заполнения приложений и экспертных заключений;</li> <li>- информация о педагогических технологиях;</li> <li>- должностные обязанности.</li> </ul>			
<p>Создание на сайте ОУ раздела «Аттестация педагогических работников»</p>	<p>Информирование педагогов по вопросам организации и содержания аттестации</p>	<p>Повышение информационной культуры аттестуемого педагога.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p><b>4. Организационно-методическое сопровождение</b></p>			
<p>Семинар-практикум «Подготовка и оформление документации к аттестации»</p>	<p>Грамотное оформление документации педагогов, в соответствии с требованиями</p>	<p>Подготовка необходимых документов</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Обобщение опыта работы</p>	<p>Распространение передового педагогического опыта</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Знакомство с новинками методической</p>	<p>Обеспечить профессиональный рост</p>	<p>Повышение уровня профессиональной</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	литературы		компетенции	
<b>6. Консультационное сопровождение</b>				
	Консультация «Педагогические технологии в образовательном процессе»	Расширить знания педагогов о педагогических технологиях	Активное применение педагогических технологий в образовательном процессе	Заместитель директора по УВР
	Консультация «Квалификационные характеристики»	Знакомство с квалификационными характеристиками	Повышение информационной культуры педагога	Заместитель директора по УВР
	Консультация «Разъяснение процедуры аттестации».	Знакомство с требованиями к аттестации	Знание процедуры аттестации	Заместитель директора по УВР